

СПЕЦИФИКАЦИЯ ТЕСТА
по дисциплине «Методика преподавания информатики»
комплексного тестирования для поступления в магистратуру
(вступает в силу с 2020 года)

1. Цель составления: Определение способности продолжать обучение в организациях реализующих программы послевузовского образования Республики Казахстан.

2. Задачи: Определение уровня знаний поступающего по следующим группам образовательных программ по направлениям:

М012 Подготовка педагогов информатики (казахский, русский, английский языки)

3. Содержание теста:

№	Содержание темы	Уровень трудности	Количество заданий
1	Теория и методика обучения информатики, ее объект, предмет и задачи	1-А, 1-В,	2
2	Информатика как наука и учебный предмет в средней школе	1-А, 1-В,	2
3	История обучения информатике в средней школе	1-А, 1-В,	2
4	Цели и задачи обучения информатике в школе на современном этапе	1-А, 1-В,	2
5	Нормативные документы регламентирующие обучение основам информатики	1-А, 1-С,	2
6	Инновационные методы обучения информатики	1-А, 1-С,	2
7	Средства обучения информатике	1-В, 1-С,	2
8	Организация обучения информатике в школе. Оценивание знаний по информатике	1-В, 1-С,	2
9	Внеклассное обучение информатики	1-В, 1-С,	2

10	Методика изучения основных разделов школьного курса информатики	1-В, 1-С,	2
Количество заданий одного варианта теста		20	

4. Описание содержания заданий:

В описании содержания заданий представлены уровень сформированности представлений об основных компонентах системы обучения информатике в школе и связей между ними.

Абитуриенты, сдающие экзамен, должны показать:

- понимание места и значения школьного курса информатики в формировании всесторонне развитой личности учащегося;
- знания цели изучения школьной информатики во всех трех аспектах – образования, развития, воспитания;
- знание основных концепций обучения информатике в школе;
- знание содержательных и методических аспектов преподавания школьной информатики на разных уровнях обучения;
- умение использовать программную поддержку курса и ее методическую целесообразность;
- знание содержания деятельности учителя информатики по организации и планированию уроков;
- знание традиционных и инновационных методов обучения, управления умственной деятельностью учащихся и различных организационных форм проведения занятий по информатике;
- умение организовывать занятия по информатике для развития интереса к предмету у учащихся различных возрастных групп.

5. Среднее время выполнения задания:

Продолжительность выполнения одного задания – 2,5 минуты.

Общее время теста составляет 50 минут

6. Количество заданий в одной версии теста:

В одном варианте теста - 20 заданий.

Распределение тестовых заданий по уровню сложности:

- легкий (А) - 6 заданий (30%);
- средний (В) - 8 заданий (40%);
- сложный (С) - 6 заданий (30%).

7. Форма задания:

Тестовые задания представлены в закрытой форме, с выбором одного или нескольких правильных ответов

8. Оценка выполнения задания:

Выбор всех правильных ответов оценивается в 2 (два) балла, за одну допущенную ошибку присуждается 1 (один) балл, за допущенные 2 (два) и более ошибки – 0 (ноль) баллов.

9. Список рекомендуемой литературы:

1. Бидайбеков Е.Ы. және т.б. Информатиканы оқыту әдістемесі: Оқулық. – Алматы, 2014.-588 б.
2. Bidaibekov E., Nurbekova Zh., Sagimbaeva A., Zakirova A. Methods of teaching computer science Textbook. – Almaty: 2016. 320 p.
3. Лапчик М.П., Рагулина М.И., Самылкина Н.Н., Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Теория и методика обучения информатике. Учебное пособие. – Москва: «Академия», 2008. – 592 с.
4. Қойбағарова Т.Қ., Ельтинова Р.А. Информатиканы оқыту әдістемесі: Оқу құралы. I-II-бөлім. Павлодар: ПМПИ, 2012. – I-бөлім-195 бет., II -бөлім –214 бет.
5. Босова Л. Л. Занимательные задачи по информатике: Учебно-методический комплект / Л. Л. Босова. -3-е изд. – Москва: БИНОМ, 2007.
6. Малев В.В. Общая методика преподавания информатики: Учебное пособие. – Воронеж: ВГПУ, 2005. – 271 с.